

**MASTER 1 COMMERCE INTERNATIONAL TRILINGUE**

**PPT - Fiche d’évaluation 2024-2025**

**Soutenance groupale en français**

**2e semestre – Professionnalisation à l’international**

**Note finale : ………………**

Noms, Prénoms, statut (FI-FA) :

……………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Date de soutenance : ……………………………………....…………………….......................................

Membres du jury : ………………………………………………………………………………………

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Titre du mémoire – PPT : ..........................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dimension durable : ..................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MÉMOIRE – PPT avec intégration de la dimension durable**

(Compétences à l’Écrit et à la Recherche)

**…….. /12**

1. Respect et compréhension de l’exercice : fond - dont 17 ODD - et forme
2. Pertinence des choix et propositions
3. Échanges dans la modalité « Tutorat » et remises partielles pour la construction du mémoire
4. Compétences dans la recherche documentaire et dans la gestion pertinente des informations collectées
5. Esprit d’analyse et de synthèse
6. Clarté et rigueur dans l’exposition et la démonstration
7. Gestion et intégration des annexes
8. Qualité du français

**SOUTENANCE**

(Compétences à l’Oral, avec PowerPoint)

**……... /08**

1. Aspect et savoir-être
2. Présentation du travail, de ses diverses phases et questionnements (15 minutes) :
* Maîtrise du français (oral et écrit du visuel)
* Gestion du temps
* Enchaînement des idées et clarté
* Partage de la présentation chorale
* Qualités communicationnelles
* Intégration pertinente de documents au discours oral
* Intégration pertinente de matériel et supports audiovisuels obligatoires
1. Entretien (15 minutes)
* Maîtrise du français (oral en continu et en interaction)
* Qualité d’écoute (questions, remarques, commentaires, critiques)
* Qualité de réponse (fond et forme)
* Capacité de remise en question, de réorientation et d’adaptation à une situation nouvelle

Commentaires et appréciations éventuels :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Signatures: