



Université
Gustave
Eiffel



RAPPORT D'ACTIVITÉ

Développement Durable
& Responsabilité Sociétale | **2024**



Edito

Par Corinne BLANQUART

“ L’année 2024 est marquée par l’adoption du Schéma Directeur DD&RS 2024-2030, qui témoigne de notre volonté d’inscrire l’Université Gustave Eiffel dans une dynamique de transition socio-écologique ambitieuse, solide et partagée. Ce rapport d’activité est l’occasion de faire le bilan de nos avancées.

Notre Schéma Directeur DD&RS, qui repose sur six axes stratégiques, guide nos actions quotidiennes et met en lumière notre engagement à contribuer aux transitions écologique et sociale. Ces axes, intégrant à la fois la gouvernance, la formation, la recherche, la gestion environnementale et le bien-être de nos étudiant·es et personnels, illustrent les défis complexes que nous relevons ensemble.

Les initiatives concrètes mises en place tout au long de l’année 2024 montrent que notre université est plus que jamais un lieu de réflexion, et d’action pour le développement durable. De la création du Collectif Éco-Campus, à la consolidation des projets transformants qui placent cette transition au cœur de leurs objectifs, en passant par la deuxième édition de l’Éco-Festival, ces moments forts témoignent de notre engagement collectif.

À travers ces projets, nous œuvrons à sensibiliser, impliquer et accompagner tous les acteurs et actrices de notre communauté dans la transformation de notre modèle.

Ce rapport est aussi l’occasion de saluer l’implication de chacune et chacun d’entre vous, à travers les projets étudiants, les séminaires, les formations, les recherches, et bien d’autres initiatives. La mise en œuvre du Schéma Directeur DD&RS ne peut réussir sans votre participation active. Plus que jamais dans le contexte actuel, il est de notre responsabilité collective d’inspirer et de soutenir les transitions, tout en garantissant que notre action soit source de bien-être et de solidarité.

Nous avons également franchi des étapes importantes en matière de labellisation, en déposant notre candidature au label DD&RS. Cette démarche fait partie intégrante de notre volonté de structurer et pérenniser notre action, et témoigne de nos efforts.

À travers ce rapport, vous découvrirez également les actions menées dans les domaines de la recherche, de la mobilité durable, et de l’intégration des enjeux DD&RS dans la formation. Si nous avons encore de nombreux défis à relever, cette année 2024 marque un tournant décisif dans notre engagement.

Je vous invite à parcourir ce rapport pour découvrir en détail les actions menées et les résultats obtenus, et surtout à continuer à participer activement à cette aventure collective qui façonne l’avenir de notre université.»

Les 6 axes du schéma directeur DD&RS

Le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) 2024-2030 de l'Université Gustave Eiffel détaille les grandes orientations stratégiques de l'établissement, en lien avec la transition socio-écologique.

Ce schéma prend en compte l'ensemble du périmètre de l'université, y compris ses écoles membres et établissements composantes.

Ces orientations sont déclinées en actions et indicateurs chiffrés selon 6 axes :



1. Contribuer aux dynamiques de transition écologique, énergétique et sociale des territoires



2. Sensibiliser et intégrer les enjeux socio-environnementaux dans les programmes de formation et d'enseignement et valoriser les apprentissages en lien avec le développement durable



3. Capitaliser les résultats de recherche sur les sujets en lien avec le DD&RS et éclairer les controverses



4. Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre tout en garantissant une utilisation durable des ressources, voire leur réduction



5. Définir une politique de réduction et de prévention des pollutions et d'atteintes à la santé

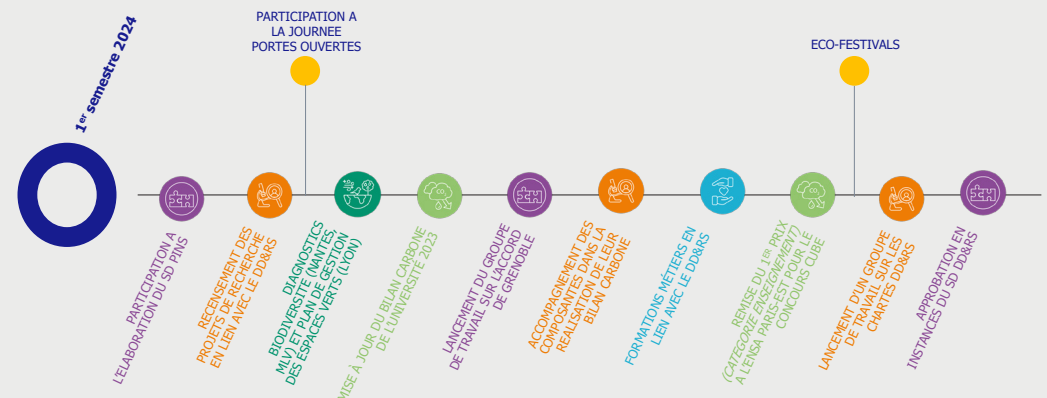


6. Accompagner les trajectoires des agents et améliorer le bien-être du personnel et des étudiant-es

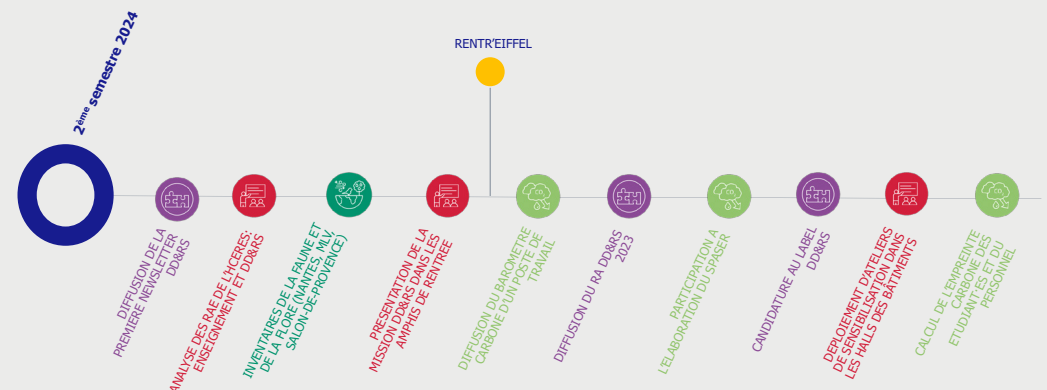
La feuille de route DD&RS

La feuille de route 2024 s'est déclinée autour des jalons suivants :
(Chaque couleur correspond à un des six axes du référentiel DD&RS)

RÉTROSPECTIVE 2024 - SEMESTRE 1



RÉTROSPECTIVE 2024 - SEMESTRE 2



Gouvernance et stratégie



Gouvernance et stratégie

Accompagnement des territoires

L'Université Gustave Eiffel met en place différents dispositifs pour accompagner les villes et territoires dans leur transition. Le programme ExcellencES City-FAB, notamment, a pour objectif de proposer, à partir des besoins exprimés par les collectivités, des projets scientifiques rassemblant recherche, formation et diffusion de connaissances pour une meilleure prise en compte des enjeux de durabilité.

4 projets ont déjà été lancés dans ce contexte avec les villes de Loos-en-Gohelle et de Salon de Provence, avec la Communauté Urbaine de Dunkerque et le Conseil départemental des Hauts-de-Seine.

En 2024, ces projets se sont poursuivis et 2 nouveaux projets ont été initiés, avec Versailles Grand Parc et la Communauté d'Agglomération Paris-Vallée de la Marne.

Ces projets questionnent la place des outils numériques dans les trajectoires de transition, par rapport aux dispositifs de mise en coordination d'acteurs, ainsi que les modalités optimales de mobilisation des citoyen·nes. Ils abordent des enjeux de transition variés, allant de la mobilité, l'économie circulaire, l'agriculture urbaine à la rénovation urbaine.

Bilan des événements organisés

L'Éco-Festival

La deuxième édition de l'Éco-Festival, l'événement éco-responsable, ludique et festif de l'Université Gustave Eiffel, s'est tenu entre avril et mai 2024 sur les campus de Marne-la-Vallée, Méditerranée (site de Salon-de-Provence), Nantes, Lyon et Lille.

L'Éco-Festival a attiré environ 600 personnes (principalement personnels et étudiant·es), soit environ deux fois plus que lors de la première édition de 2023.

En savoir + sur le bilan du festival

L'événement en chiffres

- **15 conférences**
- **12 ateliers ludiques** de sensibilisation sur des thématiques variées (énergie, biodiversité, alimentation, etc.) dont 3 sessions de l'escape game, personnalisé par le CIPEN, sur les objectifs de développement durable.
- **De nombreuses animations** : ateliers de réparation et tests de vélos, ateliers Do It Yourself, massages, stretching, jardinage, construction d'un mobilier urbain en terre crue, repair café, etc.
- **3 ateliers d'intelligence collective** : Fresque de la mobilité, atelier 2 tonnes, bilan carbone de l'alimentation.
- **3 villages** avec de nombreux exposants avec, notamment la distribution de culottes menstruelles sur l'ensemble des campus.
- **2 ciné-débats.**
- **2 friperies et ressourceries.**
- **Le vernissage de l'exposition Born in... PPM.**

Et plein d'autres animations.

Chaque campus a proposé des repas locaux, de saison et végétariens ainsi que des petits déjeuners, (quasiment) zéro déchet.



Gouvernance et stratégie

7^{ème} édition des FUTURE Days :

« L'eau : une ressource essentielle à maîtriser »

En 2024, la 7^{ème} édition des FUTURE Days a exploré le rôle central de l'eau pour les villes et les territoires de demain. Ressource vitale, l'eau doit être préservée pour l'usage humain et agricole, exploitée pour les transitions énergétiques et le transport, et maîtrisée face aux défis climatiques tels que les inondations et submersions marines.

L'Université Gustave Eiffel a mis à profit son interdisciplinarité et la diversité de ses approches pour aborder ces enjeux lors d'un cycle de conférences organisé de septembre à décembre 2024 sur ses différents campus. Cette édition a également permis d'engager un dialogue avec les partenaires institutionnels et socio-économiques des territoires concernés.

Séminaire des référent-es DD&RS

Le séminaire annuel des référent-es DD&RS du 19 novembre 2024 a tenu toutes ses promesses ! Organisé au coeur de Paris, au Paysan Urbain, cet événement a rassemblé 35 participant-es issu-es de 6 campus. Ce rendez-vous a mêlé échanges constructifs, ateliers pratiques et moments de convivialité. 88 % des participant-es ont répondu à un questionnaire, témoignant de leur enthousiasme et de leurs suggestions.

- **97 %** des participant-es ont salué l'organisation globale de l'événement.
- **85 %** ont particulièrement apprécié le choix du lieu, tant pour son cadre que pour sa cohérence avec les valeurs du développement durable.
- Plusieurs ont souhaité **allonger les ateliers pratiques** pour les rendre encore plus enrichissants.

En savoir + sur le séminaire

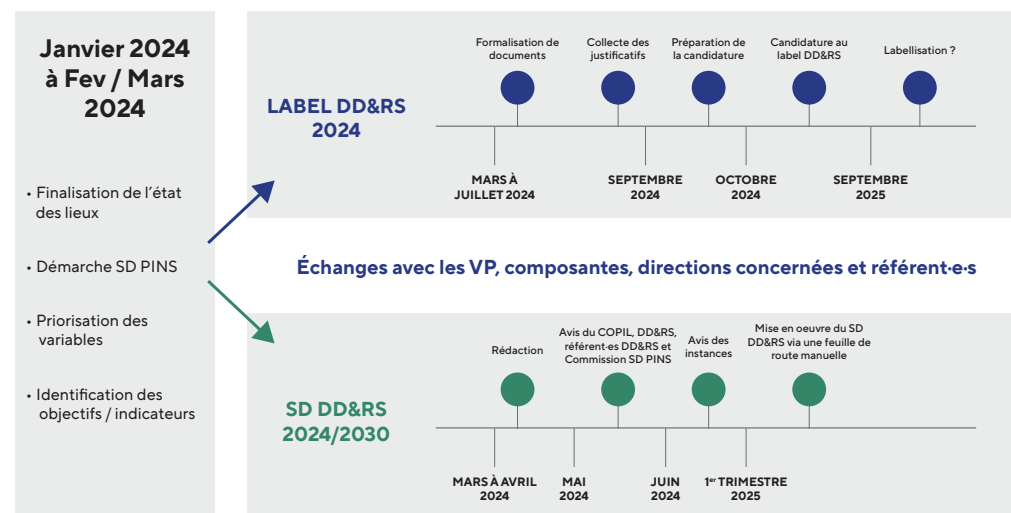


Séminaire 2024 des référent-es DD&RS

Autres actions réalisées

Dépôt de la candidature au label DD&RS en octobre 2024

Le dossier de candidature au label DD&RS a été déposé le 15 octobre, il doit désormais être étudié par une équipe d'audit. L'Université Gustave Eiffel sera fixée sur l'éventuelle obtention du label DD&RS en septembre 2025.



Processus de labellisation DD&RS et élaboration du Schéma Directeur DD&RS (2024-2030) de l'Université Gustave Eiffel

Gouvernance et stratégie

Labellisation de deux événements écoresponsables

– **Diagnobéton** : Cet événement a obtenu la labellisation éco-responsable décernée en février 2024 par l'association REEVE⁽²⁾. Cette distinction récompense les efforts déployés en faveur du développement durable dans l'organisation de cet événement.

– Éco-Festival de Marne-La-Vallée :

Label Éco-Fest décerné par le RESES⁽³⁾. Cette certification a été obtenue suite à nos efforts visant à diminuer l'empreinte environnementale, à travers l'évaluation de 8 critères : alimentation, gestion des déchets, localisation, transports, communication, sensibilisation, aspects sociaux et partenariats.

Intégration du DD&RS dans le Schéma Directeur Patrimoine Immobilier, Numérique et Scientifique (PINS)

Ce schéma vise à **accompagner le développement de l'université** en fixant **une politique d'arbitrage** claire pour les investissements, avec une vision pluriannuelle.

Développement du réseau de référent-es DD&RS

• **78 référent-es dont 10 étudiant-es** en contrat avec la mission au 31 décembre 2024.

• **Analyse des pratiques professionnelles des référent-es DD&RS** avec l'expertise de Frédéric Martinez, chercheur et spécialiste de l'approche psychosociale de la décision et dynamique du changement comportemental (2 ateliers en 2024 sur les campus de Nantes et Méditerranée, site de Salon-de-Provence)

• **Création et diffusion d'une lettre d'information** à destination du réseau des référent-es.



(2) Réseau Éco-Événement

(3) Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire

Formation et enseignement



Outils de sensibilisation aux enjeux DD&RS

L'UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable), dont l'université est membre associé, met à disposition des MOOC. Certains outils sont proposés dans le cadre du projet de Socle Commun de Connaissances et de Compétences (S3C) à la Transition Écologique pour un Développement soutenable (TEDs) ; ils sont principalement à destination des enseignant-es et enseignant-es chercheurs et chercheuses pour alimenter leurs enseignements. Ils peuvent également être utilisés par le personnel souhaitant se former à ces enjeux.



Le Collectif Éco-campus

Né de l'Accord de Grenoble⁽⁴⁾, **ce collectif permet aux étudiant-es de prendre une part active dans la transformation de leur université en un espace plus durable.** En 2024, le Collectif Eco-Campus a été créé et réunit des étudiant-es, des enseignant-es-chercheur-euses et des personnels administratifs dans un groupe de travail structuré. Ce collectif fonctionne sur la base de l'intelligence collective et se réunit mensuellement pour définir et coordonner les projets en lien avec la transition socio-écologique. Des moyens de communication efficaces ont été mis en place, notamment un groupe WhatsApp pour faciliter les échanges.

En 2024, plusieurs axes d'actions prioritaires ont été définis, donnant lieu à des projets en cours de réflexion :

(4) L'Accord de Grenoble, adopté en 2021 par des étudiant-es engagé-es, définit onze objectifs concrets visant à inscrire l'Enseignement Supérieur et la Recherche dans une dynamique de transition écologique et sociale.

- **Biodiversité** : création de refuges naturels (mares, friches) et aménagements favorisant la faune (ex. passages dans les grillages).

- **Gestion des déchets** : lutte contre les déchets, notamment les mégots avec l'installation de cendriers à sondage et exploration de solutions de recyclage.

- **Mobilité durable** : favoriser les déplacements durables. Une réflexion qui, au départ, concernait davantage les mobilités internationales et qui se poursuit sur les questions de déplacements domicile-campus.

- **Alimentation locale** : mise en place d'une distribution de fruits et légumes en circuit court. Le groupe souhaite travailler avec des producteurs locaux pour des paniers de fruits et légumes de proximité.

- **Végétalisation des repas** : sensibilisation et dialogue avec le CROUS pour proposer davantage d'alternatives végétariennes.



Ces projets, encore en phase d'élaboration, visent à proposer des solutions concrètes pour rendre le campus de Marne-la-Vallée plus durable.

Formation et enseignement

Hackathon européen annuel sur le thème des mobilités durables

En 2024, **35 étudiant-es de l'Université Gustave Eiffel et d'universités européennes ont participé à l'hackathon** sur la thématique suivante : **Améliorer les infrastructures pour des mobilités actives** : lieux, noeuds et plates-formes pour une transition des mobilités.

Après 4 jours de travail à l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP), les étudiant-es ont eu la possibilité de présenter leurs projets innovants le 26 mars 2024 à l'hôtel de Roquelaure à Paris, au Ministère de la Transition Écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche.



EUROPEAN HACKATHON ©VINCENTGERBET

Le projet AVID

Le projet AVID⁽⁵⁾ a pour objectif de faire évoluer l'offre de formation de 1er cycle universitaire en y associant la recherche effectuée au sein de l'Université Gustave Eiffel.

Au cours des 12 derniers mois, 50 % des laboratoires de recherche ont été rencontrés. Ces échanges ont révélé une forte motivation des chercheurs et chercheuses à collaborer avec les enseignants et enseignantes afin de faire évoluer l'offre de formation du 1er cycle universitaire.

En décembre 2024, neuf parcours de formation ont sollicité un accompagnement dans cette démarche. Cela peut se traduire par une transformation des enseignements existants ou par une modification plus structurée de la maquette de formation.

Au 31 décembre 2024 :

- **70%** de laboratoires rencontrés
- Plus de **13 accompagnements en cours** (parcours de formation)

(5) Apprendre pour des Villes Durables

Le projet ForcoVD

Le projet ForcoVD⁽⁶⁾, dont l'objectif est de développer une offre de formation continue sur les différents enjeux de la transition écologique et de la ville durable a été lancé en septembre 2023.

Les objectifs fixés pour l'année 2024 étaient centrés sur la mise en place du projet, à travers :

- **L'installation de la comitologie et la définition des périmètres des différentes instances**, ainsi que le lien avec d'autres projets portés par l'établissement dans le domaine (principalement le projet AVID) ;
- **Le recrutement des équipes et la mise en place d'un département de la formation professionnelle continue**, permettant d'accompagner la transformation de l'établissement et sa structuration opérationnelle ;
- **La mobilisation de la communauté scientifique** pour identifier notamment les résultats scientifiques innovants à valoriser et soutenir l'engagement des chercheur·euses et des enseignant·es chercheur·euses dans la définition de programmes de formation continue autour de ces résultats.

Les premiers projets pour lesquels la collaboration Équipe ForcoVD/chercheur·euse a démarré sont les suivants :

- Réchauffement climatique et îlots de chaleur : comprendre, lutter et s'adapter
- Décarboner la ville
- Économie circulaire

Autres actions réalisées

Intégration des critères DD&RS dans le soutien aux initiatives étudiantes

Mise en place d'une organisation favorisant l'alignement des initiatives étudiantes avec les enjeux de DD&RS, notamment par l'intégration de critères DD&RS dans la fiche-projet du Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes.

DD&RS et Actions Incitatives à la Pédagogie

Le développement durable et la responsabilité sociétale font désormais partie des thématiques prioritaires des Actions Incitatives à la Pédagogie (AIP).

Ce dispositif, porté par la Vice-Présidence Formation & Innovation Pédagogique, **visait à soutenir les enseignant·es dans la mise en place de projets pédagogiques variés** (ateliers, voyages d'étude, achat de matériel, etc.).

En 2024, son cadre a été modifié afin d'intégrer explicitement la prise en compte des enjeux de développement durable dans les projets déposés.

(6) Formations continues pour les Villes Durables

Recherche et innovation

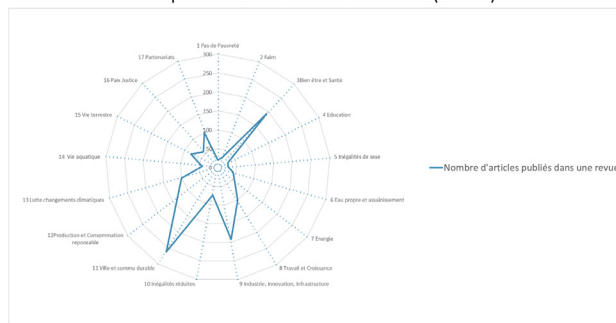


Recensement des publications de recherche en lien avec les ODD⁽⁷⁾

Une expérimentation de recensement des publications de recherche en lien avec les 17 ODD a été réalisée, avec toutefois une méthodologie à parfaire⁽⁸⁾.

Ce recensement s'appuie sur une analyse des travaux produits par les composantes de recherche de l'université, permettant d'identifier les contributions scientifiques associées à chaque ODD. Cette démarche vise à dresser un état des lieux des thématiques abordées, à valoriser les recherches existantes et à fournir une base pour le suivi des avancées dans ce domaine.

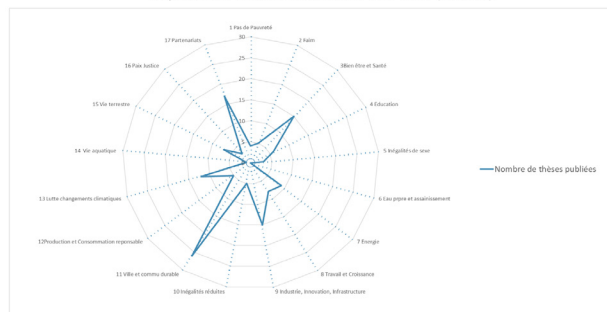
Répartition de la contribution aux ODD (articles)



D'après la méthode de classement utilisée, 545/955 articles contribuent aux ODD (57.07%)

ODD 11 "Ville et Communauté durable" (261 art - 47.9 %)
ODD 3 "Bien-être et Santé" (193 art - 35.4%)
ODD 9 "Industrie Innovation Infrastructure" (192 art - 35.2 %)

Répartition de la contribution aux ODD (thèses)



D'après la méthode de classement utilisée, 50/66 thèses contribuent aux ODD (75.7%)

ODD 11 "Ville et Communauté durable" (26 thèses - 52 %)
ODD 17 "Partenariats" (17 thèses - 34 %)
ODD 3 "Bien-être et Santé" (15 thèses - 30 %)

Outil de partage de ressources et d'expériences

Une plateforme MOODLE « Composantes en transition » a été déployée. Celle-ci étant déjà utilisée par les enseignant-es et enseignant-es chercheur-es, son appropriation en est facilitée.

Cette plateforme centralise des supports, des webinaires, des outils sur l'intégration des enjeux DD&RS dans la recherche et dans la formation et offre aussi des forums d'échanges. Cet outil est mis à jour régulièrement.

Se connecter à la plateforme

Accompagnement des composantes de recherche

Les composantes de recherche sont accompagnées dans l'évaluation de leurs pratiques (collecte de données, méthodologie, échanges d'expériences, de ressources, etc.) grâce notamment aux nombreux outils proposés par le groupement de recherche Labos 1point5.



Au 31 décembre 2024, **plus de 40% des laboratoires de recherche de l'établissement sont engagés dans une démarche BEGES⁽⁹⁾** (réalisé ou en cours) **et de transition**. L'appui méthodologique apporté par la mission DD&RS a entre autre permis de réduire considérablement le temps nécessaire pour établir un BEGES : 5h à 10h pour une unité sous la seule tutelle Gustave Eiffel (la mission pré-traite & transmet la totalité des données disponibles).

Autres actions réalisées

- Intégration de la prise en compte du développement durable dans le dispositif « actions incitatives à la recherche »
- Création du CEDIS⁽¹⁰⁾

(7) Objectifs de Développement Durable

(8) Analyse d'un échantillon de 955 publications enregistrées sur HAL en 2023 et 66 thèses

(9) Bilan des Émissions de Gaz à Effet de Serre

(10) Comité central d'Éthique, de Déontologie et d'Intégrité Scientifique

Gestion environnementale



Gestion environnementale

Mobilités

Un plan d'action global est en cours de réalisation pour encourager les mobilités durables. **Il a pour objectif de mettre à jour périodiquement les plans de mobilité des différents campus, à partir du premier semestre 2025.** Plusieurs initiatives ont été mises en place dont la mise en oeuvre d'un projet vélo piloté par la mission DD&RS et la DGDIL⁽¹¹⁾, en lien avec les référent-es (challenge Mai à vélo, recensement de l'existant, incitation au vélo, état des lieux, etc.)

Achats responsables

Un groupe de travail a été créé pour la réalisation du SPASER⁽¹²⁾. Sa diffusion est prévue en 2025.

Audit énergétique

57% des bâtiments ont fait l'objet d'un audit énergétique. Des sous-compteurs sont progressivement installés pour monitorer plus finement les consommations énergétiques et mieux maîtriser leur réduction.

Troc Eiffel

En 2024, **95 objets ont retrouvé une seconde vie et 104 221 € ont été économisés grâce à la plateforme TROC EIFFEL.**

Cela représente 1 431 kilos de ressources sauvées. 154 personnes supplémentaires se sont engagées dans cette démarche. Environ 20% de l'effectif de l'établissement est inscrit à la plateforme.

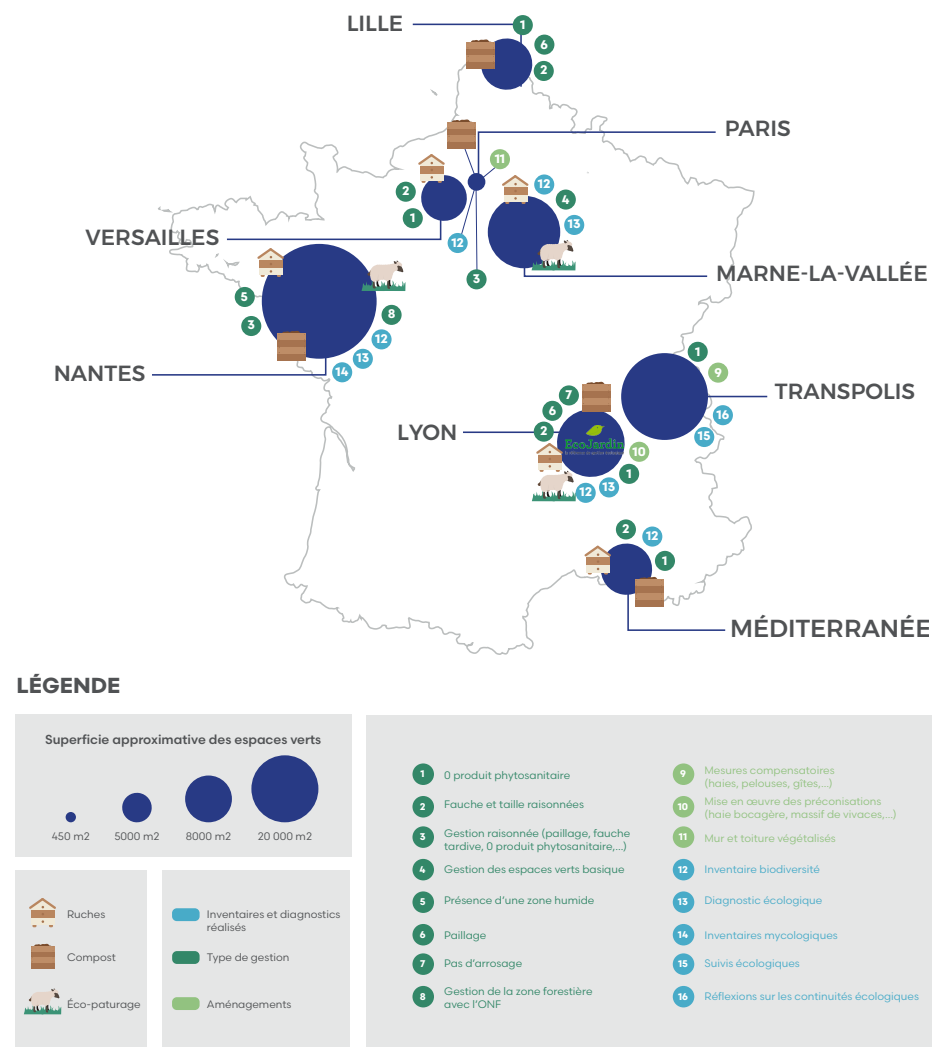
Actions en faveur de la biodiversité

L'université a renforcé son engagement pour la biodiversité avec plusieurs initiatives :

(11) Direction Générale Déléguée de l'Immobilier et de la Logistique

(12) Schéma de Promotion des Achats Socialement et Écologiquement Responsables

- **Identification de la faune et de la flore sur les campus** de Marne-la-Vallée, Méditerranée (site de Salon-de-Provence) et Nantes
- **Identification de mesures de gestion plus adéquates**, suite aux diagnostics écologiques (Marne-La-Vallée et Nantes) et **mise en place de nouveaux aménagements** favorables à la biodiversité (campus de Lyon)
- **Réalisation d'une cartographie** recensant les bonnes pratiques de gestion des espaces verts de chaque campus :



Diagnostic des pratiques de tri des déchets

Une synthèse des pratiques de tri, réalisée début 2024, révèle des disparités. Celles-ci sont dépendantes du contexte local ou des activités de chaque campus. Le site concentrant le plus d'effectifs (campus de Marne-la-Vallée) est, à ce jour, mal équipé en termes de filières de tri proposées. Le renouvellement, en 2025, des marchés de nettoyage sur le campus de Marne-la-Vallée permettra une mise en conformité avec le tri 8 flux.

Outils de sensibilisation aux enjeux DD&RS

L'outil Nos GESTes Climat de l'ADEME, a été largement diffusé aux étudiant-es et aux personnels afin de calculer leur empreinte carbone et identifier les leviers permettant de réduire leurs émissions de gaz à effet de serre.

6,9 tCO₂e pour les personnels (60 répondant-es)
7,7 tCO₂e pour les étudiant-es (605 répondant-es)

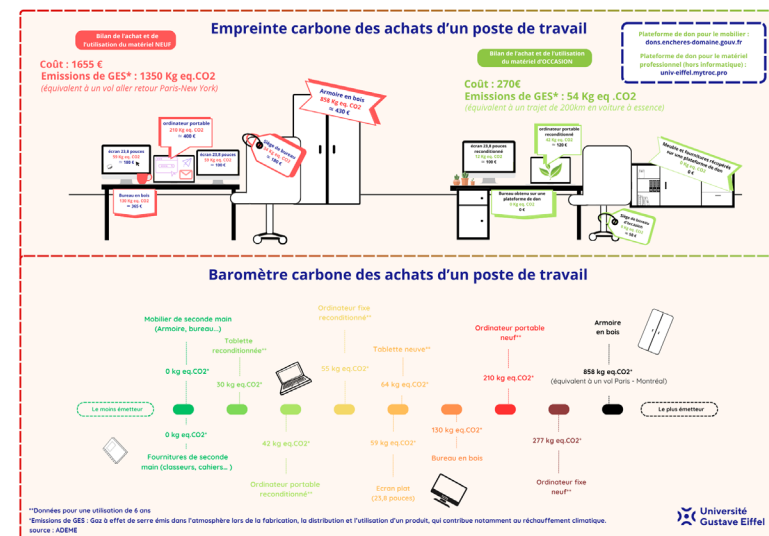
C'est l'empreinte carbone mesurée à l'université en décembre 2024 !

Autres actions réalisées

Baromètre carbone d'un poste de travail

Un baromètre carbone sur les achats d'un poste de travail a été réalisé afin de sensibiliser sur le coût financier et environnemental. Une infographie permet de visualiser l'empreinte carbone d'un poste de travail « classique » et celle d'un poste de travail issu de matériels acquis de seconde main.

Le coût financier moyen est également indiqué. Un baromètre carbone identifie également les équipements les plus émetteurs de gaz à effet de serre.



À faire en 2025 : généralisation du tri des déchets sur l'ensemble des campus.

Politique sociale



Plan Égalité 2024-2026

Dans le prolongement du Plan Égalité 2021-2023, le nouveau plan pour l'égalité a pour objectif d'**œuvrer à la mise en place des dispositifs nécessaires à la promotion d'une politique d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes** et plus largement au développement d'une culture de l'égalité prévenant toutes les formes de discriminations vis-à-vis de ses personnels et du public qu'elle accueille.

Le plan pour l'égalité a été validé par les instances en décembre 2024 et entre désormais en application.

Finalisation du Plan d'Amélioration de la Vie Etudiante

Le PAVÉ a vocation à définir les orientations concernant les démarches d'amélioration de la vie étudiante. Il prend la forme d'un recueil présentant l'université et son écosystème (incluant l'organisation territoriale et acteurs externes) et proposant des fiches actions sur les 6 thèmes définis.

1. Ajuster la gouvernance de la vie étudiante
2. Améliorer les rythmes universitaires
3. Développer l'accueil, l'accompagnement et l'engagement des étudiantes et étudiants
4. Proposer de nouveaux espaces de vie étudiante
5. Améliorer la vie quotidienne
6. Permettre l'accès aux informations pour tous

Formation du personnel

Sensibilisations à la transition socio-écologique

La Présidence a vivement invité l'ensemble des nouvelles et nouveaux arrivant-es à participer aux **sensibilisations à la transition socio-écologique proposées par la mission DD&RS**. La première session a été organisée en décembre 2024, et d'autres suivront en 2025. Cette sensibilisation à la transition socio-écologique est également ouverte à l'ensemble des personnels.

Bilan 2024 des formations des personnels

- **331 stagiaires** enregistrés dans Geforp en 2024 aux enjeux environnementaux (dont 253 ayant participé à un atelier d'intelligence collective)
- **216 femmes et 115 hommes formé-es**
- **15 formations différentes** proposées
- **40 sessions** effectuées

Concernant l'égalité :

- **278 stagiaires enregistrés avec 162 femmes et 116 hommes**
- **16 formations** différentes proposées
- **27 sessions effectuées**

Fresque des frontières planétaires pour la Présidence de l'université

Une Fresque des frontières planétaires a été organisée pour l'équipe de la Présidence.

Deux autres formations « métiers »

- **Formation à la communication responsable** pour la Direction de la Communication (y compris les écoles), la mission DD&RS et certain-es référent-es DD&RS
- **Formation aux achats responsables** pour la Direction de la Commande Publique et certains personnels en charge des achats

Ateliers d'intelligence collective

Des ateliers d'intelligence collective sont toujours déployés, à destination du personnel. Certains ateliers ont été spécifiquement proposés pour des composantes, des Vice-Présidences ou des directions. 13 ateliers ont été organisés dans ce cadre en 2024.

**En 2025, la mission DD&RS travaillera en priorité sur 3 thématiques :
la mobilité, les achats et l'alimentation.**

1 LA MOBILITÉ DURABLE

Les déplacements représentent le premier poste d'émissions de gaz à effet de serre de l'université.

Un plan d'action global va être mis en oeuvre et permettra de déployer notamment les actions suivantes :

- Fiabilisation des données relatives aux déplacements domicile-campus des personnels,
- Suivi des plans de mobilité par campus,
- Mise en oeuvre d'une stratégie de report modal pour les déplacements professionnels et valorisation des trajets en train,
- Mise en place d'un plan vélo.

2 LES ACHATS

Les achats représentent le deuxième poste d'émissions de gaz à effet de serre.

Un Schéma de Promotion des Achats Socialement et Écologiquement Responsables (SPASER) est en cours d'élaboration et sera finalisé en 2025.

Il abordera les dimensions environnementales et sociales, l'éthique ainsi que la gouvernance et le pilotage de ce schéma.

3 L'ALIMENTATION

Cette thématique a, pour le moment, été peu abordée par la mission DD&RS.

Les personnels et les étudiant·es seront notamment sensibilisés et informés aux enjeux environnementaux et sociaux de l'alimentation.



MISSION DD&RS - UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

Campus de Marne-la-Vallée

5 Boulevard Descartes

Champs-sur-Marne 77454 Marne-la-Vallée cedex 2

univ-gustave-eiffel.fr

Publication et rédaction : Mission DD&RS

Conception graphique : Pauline Garnier Barakat

Crédits photos/infographies : Université Gustave Eiffel, Adobe Stock,
Pauline Garnier Barakat, Mary-Lou Mauricio, Vincent Gerbet